

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №173»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Каир /Кабирова Л.Г./

протокол № 1

от «28» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

МБОУ «Школа №173»

Е.П. /Ямпольская Е.П./

от «21» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 173»

Р.Г. /Р.Г. Гибадуллин

Приказ № 205

от «28» августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественнонаучной направленности
«Я познаю мир»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2021

Разработчики:
Андреева Елена Николаевна,
учитель географии

Пояснительная записка

Актуальность: Данная программа кружка предназначена для учащихся 9-х классов и рассчитана всего на 24 часа

Курс позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на основе теоретических знаний учащихся позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится на качестве знаний учащихся и на повышении познавательного интереса к географии и другим предметам естественно-географического цикла. Также программа позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ. Хорошо организованные и интересно проведенные занятия кружка «Я познаю мир» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Цели и задачи программы:

Цель: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике и при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Формы работы разнообразны: беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы контроля: анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

В процессе обучения, учащиеся приобретают следующие умения:

- ознакомиться с основными географическими понятиями и особенностями природы России и мира;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание банка исследовательских и проектных работ учеников;
- увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой;
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по предмету «География».

Ожидаемый результат:

- успешная самореализация учащихся в учебной деятельности
- (составление презентаций, умение подготовить и представить доклад, сообщение); сознательный, обоснованный выбор профиля кружка;
- умения ставить перед собой задачи, решать их доступными средствами,
- представлять полученные результаты; знание своих обязанностей по охране природы и бережное отношение к природе;
- формирование четкого представления по соблюдению правил техники безопасности в быту.

Отличительная особенность: эксперименты, интересные опыты способствуют активизации познавательной деятельности учеников, работа над мини-проектами развивает самостоятельность учащихся, совместная работа воспитывает коммуникативные навыки.

Календарный учебный график

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения, на 24 часа

Форма и режим занятий: Занятия будут проходить один раз в неделю по 40 минут. Численный состав группы до 25 человек. В начале года и во втором полугодии с учащимися проводится вводный и повторный инструктаж по правилам поведения в кабинете географии. Занятия проходят в форме бесед, наблюдений за происходящими явлениями, постановки эксперимента, решения географических задач, демонстрационных опытов, презентаций, включает в себя проектную деятельность.

Календарно-тематическое планирование занятий «Я познаю мир»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы организации занятий	Форма аттестационного контроля	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика			
Раздел 1. Я познаю мир. Страны и народы (7ч)							
1	Откуда есть пошла Русская земля	1	1		Интегрированное занятие	Беседа	
2	Византия: прошлое и настоящее	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия	Беседа	
3	Как живут папуасы	1	1		Презентация	Беседа	
4	Нигерия, в прошлом Невольничий берег	1	1		Интегрированное занятие	Беседа	
5	Край света-Патагония	1	1		Презентация	Беседа	
6	Загадки долины смерти	1		1	Виртуальная экскурсия	Самостоятельная работа	
7	Города-музеи	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия	Тест	
Раздел 2. Я познаю мир. Растения и животные (8 ч)							
8	Какими были самые первые растения на Земле	1		1	Презентация	Беседа	
9	Необычные цветы в мире	1	1		Видео	Буклет	
10	Как определять время по растениям	1		1	Видео	Наблюдение	
11	10 самых странных и необычных растений со всего мира	1		1	Конкурс	Взаимоанализ достижений	
12	Как растения предсказывают погоду	1		1	Видео	Викторина	
13	Косметические свойства комнатных растений	1		1	Презентация	Фотовыставка	
14	Гиганты моря и карлики в мире животных	1	1		Презентация	Беседа	
15	Животные рекорсмены	1	0,5	0,5	Видео	Наблюдение	
Раздел 3. Горы и вулканы (8 ч)							
16	Неугасимая Сопка (Ключевская)	1	1		Презентация	Беседа	

17	Неповторимый снег Килиманджаро	1	1		Презентация	Беседа	
18	Последний день Помпеи (Везувий)	1	1		Просмотр фрагментов кино-фильма	Беседа	
19	Вулкан на столе (занимательные опыты)	1		1	Эксперимент	Наблюдение	
20	Его высочество Эльбрус	1	1		Виртуальная экскурсия	Опрос	
21	Аконкагуа удивляет...	1	1		Игра-путешествие	Викторина	
22	Одна из самых тревожных (Фудзияма)	1	1		Видео	Опрос	
23	Величие Эвереста	1	1		Просмотр фрагментов кино-фильма	Беседа	
Раздел 4. Обобщение (1 ч)							
24	Географическая игра «Знатоки географии».	1			Игра	Анализ работы педагогом	

Методическое обеспечение: разработки мероприятий, бесед, викторин, презентаций.

Техническое оснащение занятий: подручные средства, карты по географии, компьютер, цифровая лаборатория.

Список литературы, используемый учителем:

1. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя. – М.: Дрофа, 2010.
2. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. – М.: Дрофа, 2010.
3. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. – М.: Астрель, 2010.
4. Багрова Л.А. Я познаю мир: Детская энциклопедия; Страны и народы. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.
5. Уроки географии «Кирилл и Мефодия». 6 – 9 классы. М.: Дрофа, 2006.
6. Якубович В.И., Смирнова Г.А. Записки географического клуба. – М.: Дрофа, 2010.
7. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
8. Олимпиады по географии. 6 – 9 кл.: методическое пособие. / Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2004.
9. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994.
10. Виленский, Е.Р. Растение раскрывает свои тайны. - М.: Колос, 1964.
11. «Комнатные растения от А до Я», Минск, 1999г.

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
2. Вагнер Б.Б. 100 великих чудес природы. – М.: Вече, 2001. – 496 с.
3. Географический энциклопедический словарь. 4-е изд. - М.: Сов. Энциклопедия, 1989.-1632с.
4. Детская энциклопедия. Вулканы. – М.: Махаон, 2007.-128с.
5. Максимов Н.А. За страницами учебника географии. - М.: Просвещение, 1981. - 192с.
6. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990